



8. SINIFLAR İÇİN

FEN LİSELERİ VE NİTELİKLİ OKULLAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME KİTAPÇIĞI

1

- Bu kitapçıkta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine ait sorular bulunmaktadır.
- Bu sınav için tavsiye edilen süre 15 dakikadır.
- Bu denemede 10 soru bulunmaktadır.

Bu deneme
1. ünite
konularını
içermektedir.

1.

Osmanlı Devleti, 19. yüzyılın sonlarında dağılma sürecine girmişti. Bu dönemde Osmanlı Devleti içinde yaşayan azınlıklar Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisiyle isyan ederek bağımsızlıklarını kazanmışlardı. Osmanlı Devleti elinde kalan toprakları korumakta zorlanıyordu. Rusya Berlin Antlaşması'yla Kars, Ardahan ve Batum'u topraklarına katarken Avusturya Bosna Hersek'i almış; İngiltere Kıbrıs ve Mısır'ı işgal etmiş, Fransa ise Cezayir'e ek olarak Tunus'u egemenliğine almıştı.

Bu bilgiye göre Osmanlı Devleti'nin dağılma sürecine girmesinde ve toprak kaybetmesinde;

- I. meşrutiyetin ilan edilmesi,
- II. milliyetçilik akımı,
- III. bağımsızlık hareketleri,
- IV. Avrupalı devletlerin yayılcı politikaları

nedenlerinden hangileri etkili olmamıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I ve IV

2.

Okul çağına gelen Mustafa'nın, öğrenimine hangi okulda başlayacağı, ailede tartışmaya neden oldu. Ailesinde din adamlarının bulunmasıyla gururlanan Zübeyde Hanım, Mustafa'nın da onlar gibi olması gerektiğini düşünüyor ve bu nedenle dinî eğitim veren mahalle mektebine gitmesini istiyordu. Öğlunun daha iyi bir okulda okumasını isteyen Ali Rıza Efendi ise Mustafa'yı Selanik'te yeni açılan, modern öğretim yöntemlerinin uygulandığı Şemsi Efendi İlkokuluna göndermek istiyordu.

Mustafa'nın eğitim hayatına başlama süreci ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenirse yanlış olur?

- A) Osmanlı Devleti'nde eğitim birliğinin olmadığı
B) Annesinin geleneksel eğitimden yana tavır koyduğu
C) Eski usullerle eğitim yapan okulların yanında çağdaş yöntemlerle eğitim yapan okulların da olduğu
D) Mustafa'nın hangi okula gideceği konusunda fikir birliği bulunduğu

3.

Osmanlı devlet adamları ve aydınlar, azınlıkların devlete bağlılıklarını arttırmak ve devletin dağılıpını önlemek için çeşitli çareler aramışlar ve çözüm yolları ortaya koymuşlardır.

Buna göre;

- I. Tanzimat Fermanı'nın ilan edilmesi,
- II. Islahat Fermanı'nın ilan edilmesi,
- III. Yeniçeri Ocağının kaldırılması,
- IV. Meşrutiyet'in ilan edilmesi

gelişmelerinden hangileri bu amaçla yapılan çalışmalar arasında gösterilemez?

- A) Yalnız I B) I ve III
C) Yalnız III D) II ve IV

4.

Manastır Askerî İdadisinde okurken tarih ve özellikle Türk tarihi, Mustafa Kemal'in ilgisi çok çekiyordu. Tarihi sevmesinde ve tarih merakının olmasında hocası Kolağası Mehmet Tevfik Bey'in etkisi büyük oldu. Mustafa Kemal yıllar sonra bu öğretmeni için: "Minnet borcum var, bana yeni bir ufuk açtı." diyerek ondan saygıyla söz etmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'e;

- I. demokrasi bilinci,
- II. millî kültür,
- III. millet sevgisi,
- IV. diplomasi tecrübesi

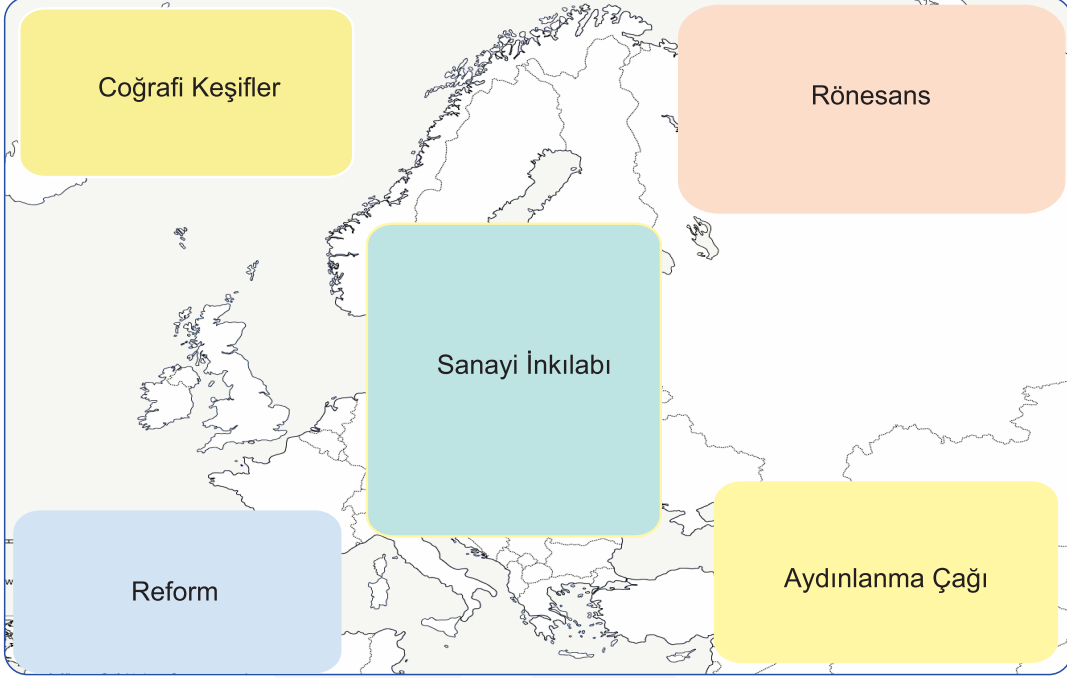
alanlarının hangilerinde daha çok katkıda bulunduğu söylenebilir?

- A) I ve II B) II ve III
C) I ve IV D) III ve IV

T.C. İNKILAP TARİHİ ve
ATATÜRKÇÜLÜK

5.

Avrupa'nın Güçlenmesine Katkı Sağlayan
Gelişmelerden Bazıları



Görseldeki gelişmelere bakılarak, Avrupa ile ilgili;

- I. Avrupa'da din anlayışı ile ilgili bazı gelişmeler yaşanmıştır.
- II. Aydınlanma Çağı ve Sanayi İnkılabı'nın sonuçları sadece Avrupa'yı etkilemiştir.
- III. Sanat ve edebiyat alanındaki gelişmeler Avrupalıların güçlenmesinde rolü olan gelişmelerdendir.
- IV. Yeni yerlerin keşfedilmesi ve ticaret yollarının yön değiştirmesi gibi gelişmeler Avrupalıların gelişmesinde etkili olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) III ve IV

C) I, II ve III

D) I, III ve IV

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

6. “Her cuma akşamı bir sınıfta toplanır, kapıları kapattıktan sonra kürsüye çıkan Mustafa Kemal’i dinlerdik. Tıpkı bir konferansçı gibi gazetelerden öğrendiklerini bizlere aktarırdı. O zamana dek ‘Padişahım çok yaşa!’ demekten başka bir şey bilmeyen bizler için Mustafa Kemal’in söyledikleri çok dikkat çekiciydi. Vatan, millet, Türklük gibi düşünceleri ilk kez Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk.”

Orgeneral Asım Gündüz, Hatıralarım

Harp Akademisinden arkadaşı Asım Gündüz’ün bu ifadelerine bakılarak Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vatansever bir kişiliğe sahip olduğu
B) Milliyetçi duygularla hareket ettiği
C) Yönetime sıkı sıkıya bağlı olduğu
D) Liderlik özellikleri gösterdiği

7. **Mustafa Kemal’in;**

- Millî Mücadele yıllarında Türk milletine önderlik ederek milleti bir araya getirmesi,
- işgalci devletlerle yaptığı savaşları kazanıp vatani işgalden kurtarması,
- Türk milletinin çağdaşlaşmasını hedef alan inkılapları gerçekleştirmesi

onun,

- I. ileri görüşlülük,
II. liderlik,
III. yenilikçilik,
IV. birleştiricilik ve bütünleştirici

kişisel özelliklerinden hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) I B) II C) III D) IV

8. İtalya 1911 yılında gelişen sanayisine ham madde bulmak için Trablusgarp’a saldırdı. Osmanlı Devleti, bölgeye ordu gönderecek durumda olmadığı için Mustafa Kemal gibi gönüllü subaylar gizlice bölgeye giderek Tobruk ve Derne’de yerli halkı teşkilatlandırdılar ve İtalyanları püskürttüler. İlk askerî başarısını Trablusgarp’ta kazanan Mustafa Kemal bu görevi sırasında binbaşılığa terfi etti.

Bu bilgilere bakılarak aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Sanayi İnkılabı’nın devletleri sömürgeciliğe ittiğine
B) İtalya’nın yayılmacı bir politika izlediğine
C) Mustafa Kemal’in kazandığı başarıların kariyerine katkı sağladığına
D) Osmanlı Devleti’nin 31 Mart İsyanı yüzünden yaşanan duruma kayıtsız kaldığına

- 9.

Mustafa Kemal, Manastır Askerî İdadisinde okurken hem edebî yönünü geliştirdi hem de vatan ve millet sevgisi oluşmaya başladı. Arkadaşı Fethi Okyar sayesinde Fransız İhtilali’nin öncüleri Voltaire, J. J. Rousseau gibi yazarları tanıdı. İhtilalin getirdiği milliyetçilik ve millî egemenlik ilkeleri onun için birer ilham kaynağı oldu. Yurt içinde ise Namık Kemal, Tevfik Fikret, Ziya Gökalp gibi fikir adamlarının eserlerini okudu.

Öğrencilik yıllarında okuduğu ve etkilendiği yazarlar dikkate alınırsa Mustafa Kemal’de;

- I. ümmetçilik,
II. millet sevgisi,
III. vatanseverlik,
IV. ulusal egemenlik,
V. teokratik yönetim

düşüncelerinden hangilerinin gelişmesi beklenemez?

- A) I ve II B) I ve III
C) I, III ve IV D) I ve V

- 10.

II. Meşrutiyet’in ilanının ardından meşrutiyete ve Meclise karşı İstanbul’da bir ayaklanma çıktı (13 Nisan 1909). Bu ayaklanmaya 31 Mart Olayı adı verildi. İsyanı bastırmak için Selanik’teki askerî kuvvetlerden Hareket Ordusu adında bir ordu oluşturuldu. Bu ordunun komutanlığına Mahmut Şevket Paşa, kurmay başkanlığına da Mustafa Kemal getirildi. Hareket Ordusu, İstanbul’a gelerek isyanı bastırdı ve II. Abdülhamit’i tahttan indirdi.

Sadece bu bilgiler dikkate alındığında 31 Mart Olayı ile ilgili olarak;

- I. Avrupalı devletlerce desteklendiği,
II. mevcut yönetime karşı bir isyan olduğu,
III. ordu içerisinde yenilik yanlısı grupların bulunduğu,
IV. hareket Ordusu’nun meşrutiyet karşıtı olduğu

belirlemelerinden hangilerine ulaşılabılır?

- A) I ve II B) II ve III
C) Yalnız III D) III ve IV



8. SINIFLAR İÇİN

FEN LİSELERİ VE NİTELİKLİ OKULLAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME KİTAPÇIĞI

2

- Bu kitapçıkta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine ait sorular bulunmaktadır.
- Bu sınav için tavsiye edilen süre 15 dakikadır.
- Bu denemede 10 soru bulunmaktadır.

Bu deneme
1. ünite
konularını
içermektedir.

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

1.

Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı, farklı etnik grupların bir arada yaşadığı Balkanlarda yıkıcı etkilere neden oldu. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu zor durumdan faydalanmak isteyen başta Rusya olmak üzere Avrupalı devletler, Balkanlardaki milliyetçilik hareketlerini destekleyerek burada yaşayan azınlıkları Osmanlı Devleti'ne karşı kışkırtılar. Bu topraklarda yüzyıllarca beraber yaşayan Sırp, Bulgar ve Makedonlar Osmanlı Devleti'nden ayrılmak ve bağımsız olmak için ayaklandılar.

Buna göre Osmanlı Devleti'nde ve özellikle Balkanlarda azınlık isyanlarının görülme nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Ulusçuluk akımının etkisi
- B) Avrupalı devletlerin azınlıkları kendi çıkarları doğrultusunda yönlendirmesi
- C) Azınlıkların devlet kurma çabaları
- D) Sanayi İnkılabı ile hız kazanan sömürgecilik yarışı

2.

19. yüzyılın sonlarına doğru, Osmanlı Devleti bir bildiri yayımlayarak Avrupalı devletlerden aldığı dış borçlarını ödeyemeyeceğini açıkladı. Yine bu dönemde Fransız İhtilali'nin etkisiyle ortaya çıkan milliyetçilik akımı Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecini hızlandırdı. Balkan devletleri Osmanlı Devleti'nden koparak tek tek bağımsızlıklarını kazanıyorlardı.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin aşağıdakilerin hangisinde verilen alanlarda zor durumda olduğu söylenebilir?

- A) Siyasi - Kültürel
- B) Sosyal - Askerî
- C) İktisadi - Siyasi
- D) Askerî - Kültürel

3.

Şemsi Efendi Okulundan sonra Selânik Mülkiye Rüştiyesi'ne başlayan Mustafa, bu okula pek alışamadı. Çünkü o, Askerî Rüştiyenin Selânik sokaklarında gördüğü üniformalı öğrencilerine imrenerek bakıyor ve asker olmak istiyordu. Annesi ise onun askerî okula gitmesine karşıydı. Annesine haber vermeden Selânik Askerî Rüştiyesinin giriş sınavlarına giren ve kazanan Mustafa Kemal, böylece Selânik Askerî Rüştiyesine girmiş oldu.

Mustafa Kemal'in eğitim hayatı ile ilgili verilen bu bilgiye bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Kararlı bir kişiliğe sahip olduğu
- B) İdealist davrandığı
- C) Eğitime önem vermediği
- D) Çevresinden etkilendiği

4.

Mustafa Kemal, "Minnet borcum vardır, bana yeni bir ufuk açtı." dediği tarih öğretmeni Yüzbaşı Mehmet Tevfik Bey'i Manastır Askerî İdadisinde okurken tanıdı. Vatan şairi Namık Kemal'in, Türkçülük akımının öncülerinden Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerini ve Fransız düşünürlerin eserlerini Manastır'daki öğrencilik yıllarında okudu. Böylece bir yandan Türk tarihi ve kültürü ile beslenirken diğer yandan akıl ve bilime dayalı düşünce sistemini kavradı.

Bu bilgilere göre Manastır Askerî İdadisinin, Mustafa Kemal'in fikir hayatına sağladığı katkılar arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Diplomasi tecrübesi
- B) Tarih sevgisi ve millî tarih bilinci
- C) Özgürlükçü ve milliyetçi düşünce
- D) Akılcı ve bilimsel düşünme yeteneği

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

5.



31 Mart Vakası'ndan sonra devlet yönetimi büyük ölçüde İttihat ve Terakki Cemiyetinin kontrolüne geçti. İttihatçıların etkili olduğu son dönem aralıksız savaşlarla geçti. 1911 yılında İtalya, Trablusgarp'a saldırdı. Trablusgarp Savaşı devam ederken Balkanlarda da savaş çıktı. Bu savaşların her ikisi de kaybedildi. 1914 yılında başlayan I. Dünya Savaşı ise Osmanlı Devleti'nin son savaşı oldu.

Buna göre 20. yüzyıl başlarında Avrupa ve Osmanlı Devleti siyasi haritası ve verilen bilgiler incelendiğinde o dönem hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti iç ve dış problemlerle uğraşmaktadır.
- B) Balkan Savaşlarının ardından Bulgaristan'ın toprakları iki katına çıkmıştır.
- C) İttihat ve Terakki Cemiyeti ülke siyasetinde etkili olmaktadır.
- D) Trablusgarp konum itibarıyla İtalya'nın hemen güneyinde bulunmaktadır.

6.

Mustafa Kemal öğrencilik yıllarından itibaren kendisini Türk milletinin liderliğine hazırlamaya başlamıştır. Bu amacına ulaşmak için kendisini her yönüyle yetiştirmeye çalışmış; Askerî İdadi'de, Harp Okulu'nda, Akademi'de ve görev aldığı birliklerde kendisini sürekli geliştirmiştir. Duygularının, aklın ve bilimin önüne geçmesine asla izin vermemiş ve milletini uğradığı felaketlerden kurtarmak konusunda ağır bir sorumluluk hissetmiştir.



Bu durum Mustafa Kemal'de;

- I. duygusallık,
- II. millet sevgisi,
- III. idealistlik,
- IV. kararsızlık

özelliklerinden hangisinin bulunduğu göstermektedir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) Yalnız IV

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

7.

Mustafa Kemal'in öğrencilik yıllarında başlayan ülke sorunlarına ilgisi, subay olduktan sonra da devam etti. Bu amaçla ülkenin geleceğiyle ilgili düşüncelerini gerçekleştirmek için Selanik'te kurulmuş olan İttihat ve Terakki Cemiyetine katıldı. Ancak bir süre sonra cemiyetin önde gelen yöneticileri ile görüş ayrılığına düştü. Onlara ordunun siyasetten uzak durması yönündeki önerisini kabul ettiremeyince de bu cemiyetten ayrıldı.

Mustafa Kemal'in, ordunun siyasetten uzak durması gerektiği konusundaki haklılığı aşağıdaki savaşların hangisinde ortaya çıkmıştır?

- A) 1897 Osmanlı – Yunan Savaşı sırasında
- B) I. Dünya Savaşı'nda
- C) I. Balkan Savaşı sırasında
- D) Çanakkale Muharebeleri sırasında

8.

İlk askerî başarısını gönüllü olarak gittiği Trablusgarp Savaşı'nda kazanan Mustafa Kemal, bu savaşta örgütleyicilik, savaş durumundaki birlikleri idare etme, otorite kurma ve zorluklar içinde savaşı sürdürme konularında kendisini geliştirme imkânı buldu ve savaş tecrübesi kazandı.

Buna göre Trablusgarp Savaşı'nın Mustafa Kemal'e;

- I. savaş deneyimi,
- II. teşkilatçılık,
- III. sevk ve idare kabiliyeti,
- IV. inkılapçı kişilik

özelliklerinden hangilerini kazandırmıştır?

- A) I ve III
- B) I, II ve III
- C) II, III ve IV
- D) III ve IV

9.

Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşmasında etkili olan faktörlerden biri de gerek öğrencilik yıllarında, gerekse subaylık döneminde bulunduğu şehirlerdir.

Buna göre aşağıda verilen şehir-etki eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Selanik → Farklı kültürleri tanıma
- B) Manastır → Özgürlükçü düşüncelere sahip olma
- C) Sofya → İlk savaş deneyimini kazanma
- D) İstanbul → Devletin içinde bulunduğu durumunu yakından görme

10.

Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal ve arkadaşlarının kahramanca direnişiyle karşılaşan İtalya, Osmanlı Devleti'ni barışa zorlamak için Onikiada'yı işgal etti. Ayrıca Çanakkale Boğazı'nı abluka altına aldı. Zor durumda kalan Osmanlı Devleti, Balkan Savaşlarının da başlaması üzerine İtalya ile Uşi Antlaşması'nı imzalayarak Trablusgarp ve Bingazi'yi İtalya'ya bıraktı.

Bu bilgilerden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Trablusgarp Savaşı, Mustafa Kemal'in ilk askerî başarısıdır.
- B) Osmanlı Devleti, Çanakkale Boğazını İtalya'ya kaptırmıştır.
- C) İçinde bulunduğu askerî zorluklar, devleti siyasi olarak da zor durumda bırakmıştır.
- D) Osmanlı Devleti, Uşi Antlaşması ile Balkanlardan tamamen çekilmiştir.



8. SINIFLAR İÇİN

FEN LİSELERİ VE NİTELİKLİ OKULLAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME KİTAPÇIĞI

3

- Bu kitapçıkta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine ait sorular bulunmaktadır.
- Bu sınav için tavsiye edilen süre 15 dakikadır.
- Bu denemede 10 soru bulunmaktadır.

Bu deneme
1. ünite
konularını
içermektedir.

1.

1897'de çıkan Türk Yunan Savaşı'nda, on altı yaşlarındayken Mustafa Kemal ile vatanı savunmak için bir gece Askerî İdadiden gizlice kaçtı. Şimdiden ülkemizi düşmanlardan korumayı kafamıza koymuştuk. Gönüllü olarak savaşa katılmak istiyorduk. Ama öğrenci olduğumuz anlaşılınca yaka paça İdadiye geri gönderildik.

Salih Bozok'un ifadesine göre Mustafa Kemal'in;

- I. ileri görüşlü,
- II. vatansever,
- III. milliyetçi,
- IV. cesur,

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğu söylenebilir?

- A) I ve II
B) III ve IV
C) I, II ve IV
D) II, III ve IV

2.

Fransız İhtilali'nin ardından başta Avrupa'da olmak üzere adalet, eşitlik, hürriyet ve milliyetçilik gibi fikirler önem kazandı. Bu fikirlerin önem kazanması Osmanlı Devleti gibi imparatorluk yapısına sahip olan devletleri tedirgin etti ve bu devletlerde demokratikleşme çalışmaları hız kazandı. Ayrıca milliyetçilik fikrinin etkisiyle birçok ulus bağımsızlığını kazanmak için bağlı bulunduğu devlete isyan etti. Bu durumun sonucunda Avrupa'da pek çok yeni devlet kuruldu.

Bu bilgiye göre Fransız İhtilali'nin aşağıdakilerden hangisine neden olduğu söylenemez?

- A) Avrupa'daki bazı devletlerin siyasi sınırlarının değişmesine
B) Bazı devletlerde halkın egemenliğini güçlendirecek çalışmaların başlamasına
C) Monarşi ile yönetilen ve totaliter yapıya sahip devletlerin güç kazanmasına
D) Çok uluslu devletlerin dağılma tehlikesi geçirmesine

3.

Balkan Savaşlarının yaşanması ile Balkanlardaki karışıklıklardan bunalan Türkler, Anadolu'ya göç etmeye başlamışlardır. Bu durum Anadolu'da nüfus artışı ve işsizlik gibi birtakım sosyal problemlerin yaşanmasına neden olmuştur. Ayrıca Osmanlı Devleti, Balkanlardaki topraklarını kaybettiği için Türkler Balkanlarda azınlık konumuna düşmüştür.

Yukarıda anlatılan olayda Balkan Savaşlarının hangi alandaki sonucu daha çok vurgulanmıştır?

- A) Kültürel
B) Askerî
C) Dinî
D) Sosyal

4.

Osmanlı Devleti'nde 19. yüzyıldan itibaren Osmanlılık, Batıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımları önem kazanmıştır. Bu fikirleri ortaya atan devlet adamları ve düşünürler kendi görüş ve yöntemlerine göre devletin içinde bulunduğu buhranlı duruma çözüm getirmeye çalışmışlardır. Tüm bu çabalar devletin ömrünü bir süre uzatsa da devleti dağılmaktan kurtarmayı engelleyememiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?

- A) Osmanlı devlet adamları, fikir akımları ortaya atarak devleti parçalanmaktan kurtarmaya çalışmışlardır.
B) Ortaya atılan fikir akımlarının başarısız olmasında dış güçlerin baskısı etkili olmuştur.
C) Fikir akımlarının ortaya atılması Osmanlı Devleti'nin yıkılma sürecini hızlandırmıştır.
D) Osmanlı Devleti'nde farklı fikirlerin ortaya çıkması iç karışıklıklara neden olmuştur.

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

5.

Mustafa Kemal, İstanbul Harp Akademisinden mezun olduktan sonra Şam 5. Ordu'ya kurmay yüzbaşı olarak atandı. Mustafa Kemal bir Osmanlı toprağı olan Şam'da Fransız ve İngiliz ajanlarının bölgedeki Arapları kışkırttığını ve Arapların ayrılıkçı tutumları içine girdiğini fark etti. Bu durum ona göre İslamcılık fikrinin başarısız olduğu anlamına geliyordu. Tüm bu olaylar karşısında kendi fikirlerini anlatabilmek ve ülke sorunlarının çözümüne katkı sağlayabilmek amacıyla Vatan ve Hürriyet Cemiyetini kurdu.

Yalnızca verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mustafa Kemal'in ülke sorunlarıyla yakından ilgilendiğine
- B) Mustafa Kemal'in İslamcılık fikir akımını desteklediğine
- C) Yabancı devletlerin Osmanlı Devleti'ni parçalamaya yönelik faaliyetlerde bulunduğu
- D) Osmanlı Devleti'nde ortaya atılan bazı fikirlerin başarılı olmasının zorlaştığına

7.

Birliğini geç tamamlayan ülkelerden biri olan İtalya sömürgecilik yarışına katılmak istiyordu. Fakat İtalya, İngiltere ve Fransa gibi güçlü devletlerin sömürgelerine saldırmaktan çekindiği için Osmanlı Devleti'ne bağlı olan Trablusgarp'ı "Osmanlı, Trablusgarp'a medeniyet götürüyor." bahanesiyle işgal etti. Bu durum karşısında Osmanlı Devleti Trablusgarp'ı savunmakta oldukça zorlandı.

Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'ı savunmakta zorlanmasında;

- I. Trablusgarp'la kara sınırı bulunan Mısır'ın İngilizler tarafından işgal edilmiş olması,
- II. Osmanlı Devleti'nin donanma gücünün yetersiz olması,
- III. Osmanlı Devleti'nde yetenekli subay ve komutanların bulunmaması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III

6.

- Mustafa Kemal, 1910 yılında Osmanlı ordusunu temsilen Picardie'de yapılacak askerî manevraları izlemek için Fransa'ya gönderildi.
- Mustafa Kemal, Balkan Savaşlarının ardından Sofya Askerî Ataşeliğine atandı. Burada yabancı devlet adamlarıyla görüşerek Avrupa siyasetini yakından takip etti.

Yukarıda verilen bilgilere göre;



Yamaç

Mustafa Kemal askerlik yeteneğini geliştirme imkânına sahip olmuştur.

Mustafa Kemal sömürgeciliğe karşı mücadele etmiştir.



Selim



Cumali

Mustafa Kemal diplomasi alanında kendisini geliştirme imkanı elde etmiştir.

öğrencilerinden hangilerinin yaptığı yorum doğrudur?

- A) Yalnız Yamaç
- B) Yamaç ve Selim
- C) Yamaç ve Cumali
- D) Selim ve Cumali

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

8.



Sait Halim Paşa

Toplumun temel direği dindir. Din ile millet birdir. Hangi milletten olurlarsa olsunlar bütün Müslümanların, halifenin etrafında birleşmesi gerekir.

Sait Halim Paşa'nın savunduğu Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde önem kazanan fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Türkçülük B) Osmanlıcılık C) İslamcılık D) Batıcılık

9.

İngiltere ve Fransa Balkan Savaşlarından önce Osmanlı Devleti'ne gönderdikleri bildiride savaş sonucunda oluşacak herhangi bir sınır değişikliğini kabul etmeyeceklerini bildirmişlerdir. Ancak bu devletler Osmanlı Devleti savaşı kaybettikten sonra Balkan devletlerinin Osmanlı topraklarını ele geçirmelerine ses çıkarmamışlardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İngiltere ve Fransa, Osmanlı Devleti'ne karşı çifte standartlı davranmışlardır.
B) Balkan devletlerinin savaşı kazanması Avrupalı devletlerin çıkarlarını olumsuz etkilemiştir.
C) İngiltere ve Fransa Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumaya devam etmişlerdir.
D) Avrupalı devletler Osmanlı Devleti ile ortak hareket etmişlerdir.

10. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda ekonomik bağımsızlığını kaybetmiştir.

Osmanlı Devleti'nin ekonomik bağımsızlığını kaybetmesinde;

- I. yabancı devletlere verilen kapitülasyonların sürekli hâle getirilerek genişletilmesi,
- II. Kanunuesasi'nin ilan edilmesi,
- III. Düyunu Umumiye İdaresinin kurulması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III
C) I ve II D) I ve III



8. SINIFLAR İÇİN

FEN LİSELERİ VE NİTELİKLİ OKULLAR

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DENEME KİTAPÇIĞI

4

- Bu kitapçıkta T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersine ait sorular bulunmaktadır.
- Bu sınav için tavsiye edilen süre 15 dakikadır.
- Bu denemede 10 soru bulunmaktadır.

Bu deneme
1 ve 2. ünite
konularını
içermektedir.

1.

Bu fikir akımına göre Osmanlı Devleti içindeki tüm milletler bir Osmanlılık duygusu ile Osmanlı milleti hâline getirilmelidir. Böylece devlet içindeki değişik milletlerin ayaklanmaları önlenmiş olacaktır. Bu düşünce Balkan Savaşlarında, Balkanlarda yaşayan milletlerin Osmanlı Devleti'ne isyan edip bağımsızlıklarını ilan etmeleriyle uygulanamamıştır.

Aşağıdaki çalışmalardan hangisinin bu fikir akımının etkisiyle yapıldığı söylenebilir?

- A) Düyunu Umumiyenin kurulması
- B) Sened-i İttifak'ın imzalanması
- C) Meşrutiyetin ilan edilmesi
- D) Mebusan Meclisinin kapatılması

2.

Mustafa Kemal'in çocukluk ve gençlik yıllarının bir bölümünün geçtiği bu kent, Osmanlı Devleti'nin Balkanlardaki en gelişmiş şehirlerinden biriydi. Liman ve demir yolu ile ülkenin ve dünyanın farklı yerleriyle irtibat hâlindeydi. Gelişmiş bir ticaret ve sanayi şehriydi. Ticari önemi nedeniyle çok sayıda yabancı tüccar bu şehri ziyaret ediyordu. Bu nedenle Avrupa'da basılan gazete, dergi ve kitaplar kolayca temin edilebiliyordu.

Bu metinde Selanik şehrinin;

- I. siyasi
- II. iktisadi
- III. kültürel
- IV. askerî

özelliklerinin hangilerinden bahsedilmemiştir?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) II ve IV
- D) I ve IV

3.

8 Ocak 1918'de ABD Başkanı Wilson tarafından yayımlanan ilkelerde "Boğazlar, bütün devletlerin gemilerine açık olacak ve bu durum uluslararası denetim altında tutulacak." denilmektedir.

Wilson İlkelerinde böyle bir kararın alınması Osmanlı Devleti açısından;

- I. ulusal egemenlik,
- II. ulusal bağımsızlık,
- III. uluslararası eşitlik,
- IV. egemen devlet

ilkelerinden hangilerine aykırıdır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) I ve III
- D) II ve IV

4.

I. Dünya Savaşı başlayınca Avrupa Devletleri kendilerine yeni müttefikler aramaya başladılar. Bunlardan Almanya, Osmanlı Devleti'nin kendi yanında savaşa katılmasını istiyordu. Çünkü Osmanlı Devleti, Almanya'nın yanında savaşa katılırsa yeni cephe açılacak ve Almanya'nın yükü hafifleyecekti. Ayrıca Osmanlı padişahı halife olduğu için Osmanlı Devleti kendi yanlarında savaşa girerse sömürgelerdeki Müslümanları halifenin çağrısıyla İngilizlere karşı harekete geçirebilirlerdi.

Bu açıklamaya göre Almanya, Osmanlı Devleti'nin;

- I. siyasi ,
- II. coğrafi,
- III. dinî,
- IV. ekonomik

özelliklerinin hangilerinden yararlanmak istemiştir?

- A) I ve II
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) III ve IV

T.C. İNKILAP TARİHİ ve ATATÜRKÇÜLÜK

5.

	Madde	Amaç
1	Çanakkale ve İstanbul boğazları açılacak, Karadeniz'e geçişlerin serbestçe yapılması temin edilecektir.	Siyasi olarak yalnız bırakma
2	Sınırların korunması ve güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir.	Savunma gücünden yoksun bırakma
3	İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durum ortaya çıkarsa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebileceklerdir.	İşgallere yasal zemin oluşturma
4	Hükûmet haberleşmesi dışındaki telsiz, telgraf ve kabloların kontrolü İtilaf Devletlerine geçecektir.	Muhtemel bir direnişi önleme

Yukarıdaki tabloda Mondros Ateşkes Antlaşması'nın madde-amaç eşleştirmeleri verilmiştir.

Buna göre hangi eşleştirme yanlıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

6.

Havza'dan sonra Amasya'ya geçen Mustafa Kemal, burada yanında bulunan silah arkadaşlarıyla halkın uyarılması ve örgütlenmesini sağlamak amacıyla bir genelge yayımladı. Genelgede,

- Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
- Osmanlı Hükûmeti üzerine aldığı sorumluluğu yerine getirememektedir.
- Milletin bağımsızlığını yine milletin azmi ve kararı kurtaracaktır.

gibi kararlar alındı.

Bu kararların Millî Mücadele açısından önemi ile ilgili olarak;

- I. Manda ve himayenin kabul edilmeyeceğini vurgulamıştır.
- II. Millî mücadele'nin amacını ortaya koymuştur.
- III. Millî Mücadele'nin gerekçesini açıklamıştır.
- IV. Temsil Heyetinin kurulması kararlaştırılmıştır.

ifadelerinden hangileri söylenemez?

- A) I ve II B) II ve III
C) III ve IV D) I ve IV

7.

- Millî sınırlar içinde bulunan vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Her türlü yabancı işgal ve müdahalesine karşı ve Osmanlı Hükûmetinin dağılması hâlinde, millet topyekûn kendisini savunacak ve direnecektir.
- İstanbul Hükûmeti üzerine düşeni yapmazsa geçici bir hükûmet kurulacaktır.
- Kuvayımillîye'yi tek kuvvet olarak tanımak ve millî iradeyi hâkim kılmak esastır.

Buna göre Erzurum Kongresi'nde aşağıdakilerden hangisi ile ilgili bir karar alındığı söylenemez?

- A) Azınlık hakları
B) Ülke bütünlüğü
C) Ulusal bağımsızlık
D) Ulusal egemenlik

8.

İlk TBMM'de;

- kurucu meclis,
- güçler birliği,
- meclis hükûmeti sistemi,
- ulusal egemenlik

ilkelerinin benimsendiğini söyleyen bir öğrenci, bu ifadelerine aşağıdaki maddelerden hangisini kanıt olarak gösteremez?

- A) Hükûmet kurmak zorunludur.
B) Geçici olarak bir hükûmet başkanı tanımak ya da bir padişah vekili ortaya koymak uygun değildir.
C) Büyük Millet Meclisinin üstünde bir güç yoktur.
D) Büyük Millet Meclisi, yasama ve yürütme yetkilerini kendinde toplamıştır.